

MATHEMATIK

STAND: 2017

Themen und Formen

Die Schülerin/ der Schüler trifft mit dem Fachlehrer **im Vorfeld der GFS** rechtzeitig eine Vereinbarung über Thema, Form und Umfang der GFS.

Die **Form** der GFS ist bevorzugt eine **Präsentation** mit mindestens einem visuellen Medium (Tafel, Tageslichtprojektor, Pinwand, Flipchart, Powerpoint etc.).

Andere Formen der GFS sind mit dem Fachlehrer abzusprechen.
 Eine ausschließlich schriftliche Arbeit wird nicht akzeptiert.

Beispiele:

- Ausarbeitung eines Themas aus dem Bildungsplan
- Themen mit Anwendungsbezug
- Themen aus der Geschichte der Mathematik
- Fächerverbindende Themen (z. B. mit Kunst, Naturwissenschaft, Wirtschaft ...)
- Herstellung und Präsentation eines Objekts (Modell, Messgerät)
- Vorstellung von themenbezogener Software

Zeitrahmen

Der Zeitrahmen wird in einem Vorgespräch zwischen Lehrer und Schüler festgelegt.

Die Dauer der GFS richtet sich nach ihrer Art und Methode. Sie sollte mindestens 15 min. betragen.

Schriftliche Ausarbeitung

Für die Mitschüler wird ein angemessenes Handout auf möglichst einer DIN A4 – Seite verlangt.

Ablauf

1.	Siehe aktueller Terminplan des Schuljahres:	Festlegung der GFS im Fach Mathematik in Absprache mit dem Fachlehrer
2.	Individuell:	Festlegung des genauen Termins und Themas
3.	Rechtzeitig vor der GFS:	Besprechung der thematischen Schwerpunkte mit dem Fachlehrer Abklären der technischen Voraussetzungen und der Raumebelegung Abgabe des Handouts
4.	Zeitnah nach der GFS:	Bewertungsgespräch mit dem Fachlehrer

Bewertung

Grundsätzlich gilt: Bei ungenügendem fachlichen Inhalt kann keine ausreichende Gesamtnote gegeben werden.

Inhalt:

- sachliche und fachliche Richtigkeit
- klare und verständliche Strukturierung
- Fachsprache
- Reduktion auf das Wesentliche
- angemessenes Niveau für die Klasse
- Beantwortung von Rückfragen

Form:

Visualisierung / Medien:

- Qualität der Visualisierung
- Veranschaulichung des Wesentlichen
- richtiger Umgang mit den Medien

Vortrag:

- Verständlichkeit
- sicheres Auftreten und freie Rede
- Kontakt zum Publikum
- Identifikation mit dem Thema.

Selbständigkeit/ Quellen

- Das Thema muss auf jeden Fall vom Schüler durchdrungen werden.
- Zitate sind als solche zu kennzeichnen.
- Alle Quellen und Hilfsmittel müssen angegeben werden.