

Grundlagen unseres Konfliktmanagements:

Im Bewusstsein, dass Konflikte Teil unseres Alltags sind, orientieren wir uns bei der gemeinsamen Suche nach konstruktiven Lösungen an unserem **Leitbild**:

„Alle am Schulleben Beteiligten legen Wert auf einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander. Grundlagen dazu bilden gegenseitige Rücksichtnahme, Offenheit und Fairness sowie Akzeptanz von gemeinsam vereinbarten Regeln und Abmachungen. Wir setzen uns für Umgangsformen ein, die gewaltfreie Lösungen im Gespräch möglich machen. Körperliche und verbale Gewalt sowie diskriminierendes Verhalten als Mittel der Auseinandersetzung lehnen wir konsequent ab. (Auszug aus unserem Leitbild).“

Wir unterscheiden **Konflikte zwischen Lehrern, Schülern und Eltern** (Seite 2) einerseits, sowie **Konflikte zwischen Schülern** (Seite 3) andererseits.

Prinzipien unseres Konfliktmanagements:



Direktheit: „Im Konfliktfall wird das direkte Gespräch in möglichst ruhiger und sachlicher Atmosphäre mit den unmittelbar betroffenen Personen gesucht.“ (Auszug aus unserer Schulordnung). Alle Beteiligten versuchen den Konflikt zeitnah zu lösen.



Subsidiarität: Konflikte werden immer zuerst auf der Ebene behandelt, auf der sie entstanden sind. Die vorgegebenen Stufen werden von allen Beteiligten eingehalten.

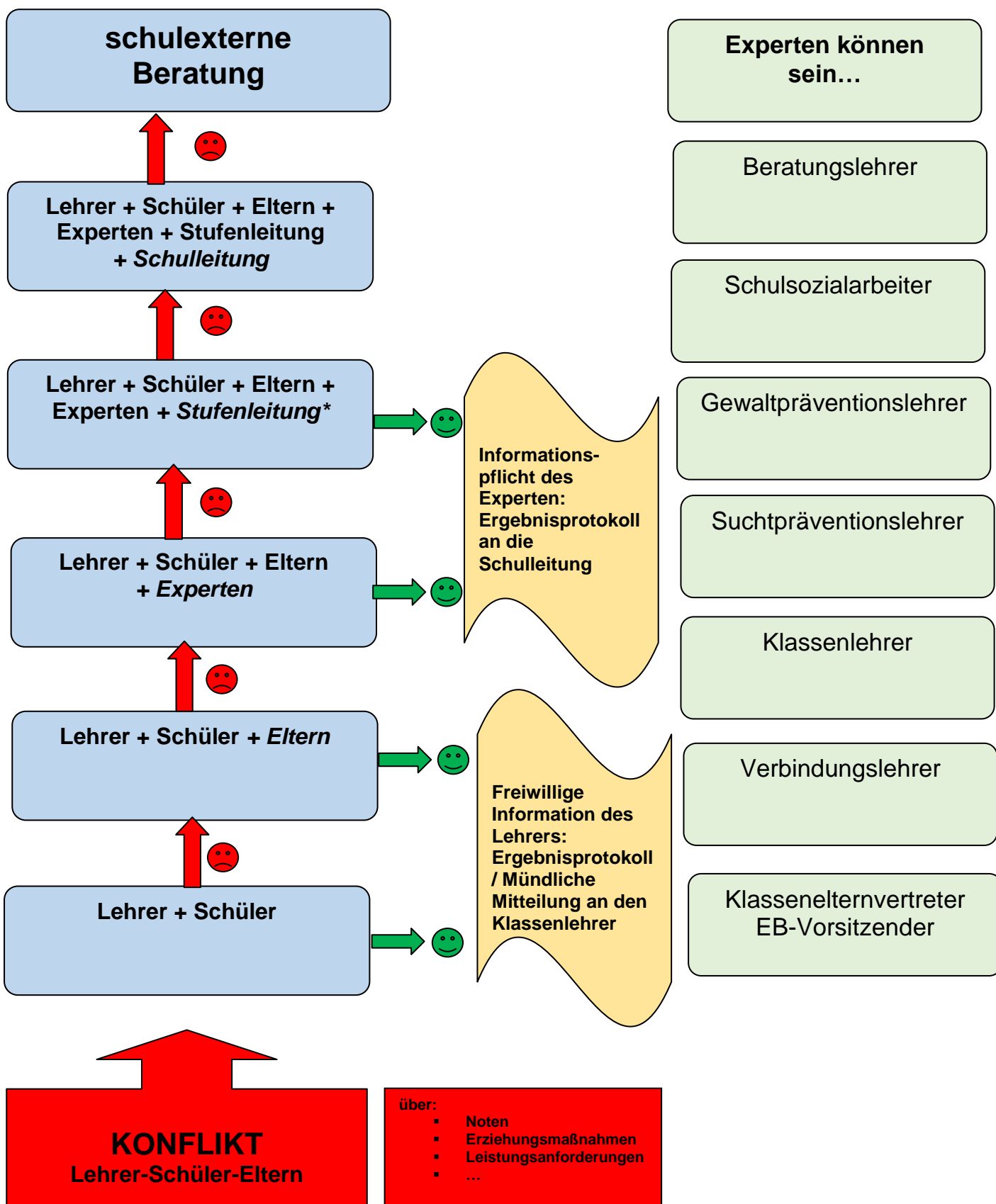


Nachhaltigkeit: Die Konfliktlösungen sind nachhaltig. Diese können die Form einer Entschuldigung, einer Einigung, eines einvernehmlichen Kompromisses und/oder einer Zielvereinbarung annehmen. Sinnvoll bei größeren Konflikten ist stets die Überprüfung der Lösung nach einem bestimmten Zeitraum durch Rückfrage des Experten bzw. des beteiligten Lehrers.

Information über unser Konfliktmanagement:

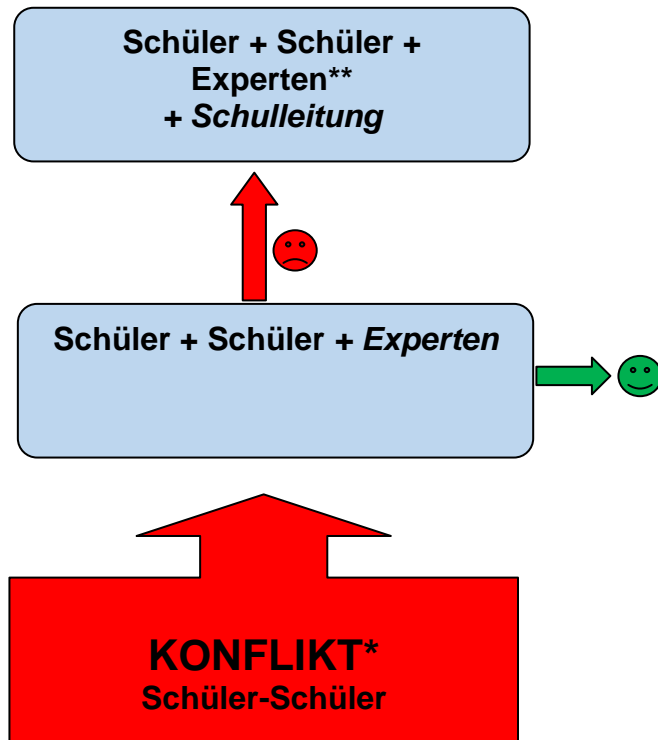
- auf der Homepage (Alle)
- im Rahmen der 1. Klassenpflegschaftssitzung (Eltern)
- im Rahmen der 1. Elternbeiratssitzung (Eltern)
- im Rahmen der Klassenlehrerstunde zu Beginn des Schuljahres (Schüler)
- im Schaukasten (Schüler)
- in der Handakte (Lehrer)
- im Rahmen der 1. Dienstbesprechung zum Schuljahresbeginn (Lehrer)

Leitlinien unseres Konfliktmanagements



* bei Konflikten, die die Fachlichkeit des Lehrers betreffen, wird die Stufenleitung unmittelbar miteinbezogen, die Stufe „Lehrer, Schüler, Experten“ entfällt in diesem Fall

Leitlinien unseres Konfliktmanagements



Experten können
sein...

Streitschlichter

Klassenrat

Schulsozialarbeiter

Klassenlehrer

* Ausnahme: Mobbing unter Schülern

** sofern keine Schweigepflicht der Experten besteht