

# CHEMIE

STAND: 2024

## Grundsätzliches

GFS mit experimentellem Anteil sind möglich.

## Themen und Formen

Die Schülerin/ der Schüler trifft mit dem Fachlehrer **im Vorfeld der GFS** rechtzeitig eine Vereinbarung über Thema, Form und Umfang der GFS.

Das **Thema** sollte im Bezug zum Lehrplan stehen.

Die **Form** der GFS ist bevorzugt eine **Präsentation** mit mindestens einem visuellen Medium (Tafel, Dokumentenkamera, computergestützte Präsentation z. B. Power Point etc.)

### Beispiele:

- Experiment, Auswertung, Kontext
- Gestaltung, Durchführung und Vorstellung eines Langzeitexperiments
- Durchführung einer Veranstaltung (z.B. Debatte, Talkshow)
- Herstellung und Präsentation eines Objekts (Modell, Messgerät)
- Organisation und Durchführung einer Betriebsbesichtigung
- Organisation und Leitung eines kleinen Schülerpraktikums
- Erklär Video

Eine ausschließlich **schriftliche Arbeit** wird nicht akzeptiert.

Eine zusätzliche schriftliche Ausarbeitung wird nicht verlangt.

## Zeitraumen

Der Zeitrahmen wird in einem Vorgespräch zwischen Lehrer und Schüler festgelegt.

Die Dauer der GFS richtet sich nach ihrer Art und Methode und Klassenstufe.

### Richtlinien für Vorträge:

Klasse 8/9:      Ungefähr 15 Minuten

Klasse 10:      Ungefähr 20 Minuten

Jahrgangstufe: Ungefähr 20-25 Minuten

## Abgaben

Zu einer mündlichen Präsentation wird ein maximal zweiseitiges Handout angefertigt. Dieses ist zeitig **vor** dem GFS-Termin abzugeben, damit es vervielfältigt werden kann.

Die Folien der Präsentation werden ebenfalls abgegeben.

Beide Abgaben erfolgen digital und in gängigen Formaten (pdf, pptx).

Weiterhin ist eine unterschriebene Eigenständigkeitserklärung abzugeben.

## Ablauf

1. Siehe aktueller Terminplan des Schuljahres:	Festlegung des Themas zusammen mit dem Fachlehrer
2. Individuell:	Festlegung des genauen Termins
3. Rechtzeitig vor der GFS:	Besprechung der thematischen Schwerpunkte mit dem Fachlehrer  Abklären der technischen Voraussetzungen und der Raumbelagung. Zeitpunkt zur Vorbereitung der Experimente abklären
4. Zeitnah nach der GFS	Nachbesprechung mit dem Fachlehrer

## Bewertung

Grundsätzlich gilt: Bei ungenügendem fachlichen Inhalt kann keine ausreichende Gesamtnote gegeben werden.

### Inhalt:

- Fachsprache
- sachliche und fachliche Richtigkeit
- klare und verständliche Strukturierung
- Reduktion auf das Wesentliche,
- angemessenes Niveau für die Klasse
- Beantwortung von Rückfragen
- Bei Experimenten: - Planung, Durchführung und Auswertung  
- korrekter Versuchsaufbau, Fehlerdiskussion

### Form:

Visualisierung / Medien:

- Qualität der Visualisierung
- Veranschaulichung des Wesentlichen
- richtiger Umgang mit den Medien

### Vortrag:

- Verständlichkeit
- sicheres Auftreten und freie Rede
- Kontakt zum Publikum

## Selbständigkeit/ Quellen

- Die Ergebnisse müssen auf jeden Fall selbstständig erarbeitet werden.
- Zitate sind als solche zu kennzeichnen und die Quelle muss direkt dabei angegeben werden.
- Bilder sind ebenfalls mit einer Quelle zu versehen.
- Alle weiteren Quellen und Hilfsmittel müssen angegeben werden.
- Die unterschriebene Eigenständigkeitserklärung (SG-Homepage) ist abzugeben.