

FRANZÖSISCH

STAND 10/2025

Grundsätzliches Die GFS muss in der Fremdsprache verfasst und gehalten werden.

Thema und Form Wenn du dich für eine GFS im Fach Französisch entscheidest, triff mit deiner Lehrkraft **im Vorfeld** eine Vereinbarung über Thema, Form und Umfang der GFS.

Suche dir ein **Thema** (wichtig: mit Leitfrage!) heraus, das dich interessiert und mit dem du dich längerfristig beschäftigen möchtest.

Die **Form** der GFS ist bevorzugt ein Vortrag mit mindestens einem visuellen Medium (Plakat, Dokumentenkamera, PowerPoint, Tafelbild, etc.). Es sind grundsätzlich auch „offene Formen“ als GFS möglich. Diese werden in jedem Fall mündlich im Unterricht vorgestellt.

Beispiele für offene Formen:

- Gestaltung, Durchführung und Vorstellung eines Projektes (z. B. Umfrage, Debatte, Talkshow)
- Künstlerische Ausgestaltung eines Themas (z. B. Inszenierung eines Gedichtes oder Textes, Produktion eines Hörspiels/eines Videos/einer Fotostory)

Die Bewertungskriterien der „offenen Formen“ legt die Fachlehrkraft fest.

Zeitraumen Den einzuhaltenden **Zeitraumen für den Vortragsteil** (ohne Kolloquium) legst du im Vorgespräch mit deiner Lehrkraft fest. Es gilt in der Regel:

- Klasse 7/8: 7-10 Minuten
- Klasse 9/10/11: etwa 15 Minuten
- J1/J2: 20-30 Minuten

Handout Du bereitest ein **Handout** für die Klasse vor. Dieses enthält die wesentlichen Informationen zum Thema und ggf. begleitende Arbeitsaufträge an die Gruppe (z. B. Lückentext, Quiz, Rätsel, Fragen). Achte darauf, dass dein Handout übersichtlich ist und 1-2 Seiten nicht überschreitet.

Ablauf

1.	ein bis zwei Wochen vor der GFS:	Besprechung von geplanter Gliederung und Ablauf der GFS, ggf. Korrektur durch die Fachlehrkraft
2.	zwei Schultage vor der GFS:	Abgabe aller Unterlagen der GFS: Präsentation, Handout, Eigenständigkeitserklärung
3.	spätestens eine Woche nach der GFS:	Nachbesprechung der GFS (inkl. Begründung der Note) mit der Fachlehrkraft

Bewertung

Bewertet werden die folgenden Punkte: Inhalt, Sprache, Vortrag sowie Kolloquium

Die genaue Gewichtung der einzelnen Punkte hängt sowohl vom Thema als auch der Klassenstufe ab.

Bitte sprich mit deiner Fachlehrkraft ab, wo bei deiner GFS der Schwerpunkt liegt.

Inhalt:

- sachliche und fachliche Richtigkeit
- Beantwortung der Leitfrage
- klare und verständliche Gliederung
- Reduktion auf das Wesentliche
- angemessenes Niveau für die Klasse
- gute Sachkenntnis über den Vortrag hinaus

Sprache:

- korrekter, dem Lernniveau angemessener Sprachgebrauch (Grammatik, Wortschatz)
- Vokabelangaben neuer/wichtiger Wörter
- Ausdrucksfähigkeit (Nutzung von komplexen Satzstrukturen, Konnektoren, abwechslungsreichem Wortschatz)
- allgemeine Verständlichkeit: flüssiges Sprechen, korrekte Aussprache

Vortrag: Visualisierung und Auftreten vor der Gruppe:

- Präsentationsfähigkeit, Kontakt zum Publikum
- Freies Sprechen
- Qualität der Visualisierung (Lesbarkeit von Text und Bildmedien, Reduzierung auf das Wesentliche, Umgang mit dem visuellen Medium)

Kolloquium

- Beantwortung zu Fragen zum Vortrag (bzgl. *Inhalt* und *persönliche Reflexion* zum Arbeitsprozess - vgl. Reflexionsbogen zur GFS)

Selbständigkeit/ Quellen

- Arbeite selbständig und gib die Erklärung über die Selbständigkeit unterschrieben mit deinen Unterlagen ab (s. Eigenständigkeitserklärung auf der Homepage).
- Alle Quellen (Bücher, Bilder, Internetseiten) müssen angegeben werden. Achte darauf, dass du verschiedene (seriöse) Quellen verwendest und diese mit dem letzten Zugriffsdatum versiehst.
Beispiel: <https://www.francophonie.org/qui-sommes-nous-5> (6.10.2025)
- Auch KI-Quellen (z.B. Chat GPT) müssen angegeben werden. Gib hierzu bitte den genauen Prompt, den du verwendet hast, an und füge Screenshots von Prompt und KI-Antwort ein.